

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** Mayo-2018      **PERIODO:** 2      **GRADO:** Brújula  
**DOCENTE:** Esilda Rivero      **AREA:** Español  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Lee en forma grupal e individual textos cortos e interpreta su contenido.
- Demostración de interés en leer en forma grupal e individual textos cortos e interpretar su contenido.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

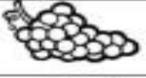
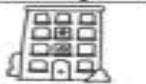
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Escribe las vocales que faltan en cada palabra. Colorea los dibujos

 _ v _ n	 _ r _ j _	 _ v _ s	 _ j _
 _ g l _ s _	 _ d _ f _ c _	 _ m _ n	 _ r _ ñ _
 _ ñ _	 _ s p _ j _	 _ str _ ll _	 _ n _
 _ nd _	 _ ll _	 _ ng _ l	 _ rb _ l

2. Colorea las letras mayúsculas



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

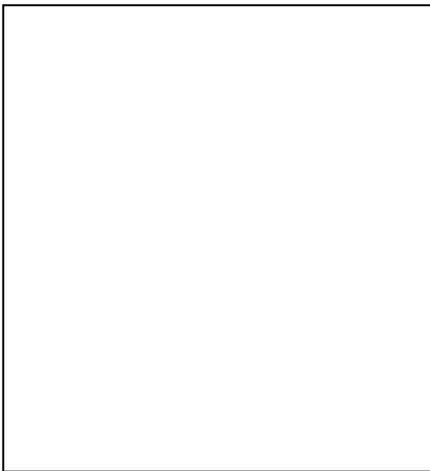
Pero después sacudió el paquete y noto que no hacia ruido.. ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.

¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro. Luciano abrió la tapa y ¡que sorpresa! Había un perrito blanco y lanudo, como él había pedido.

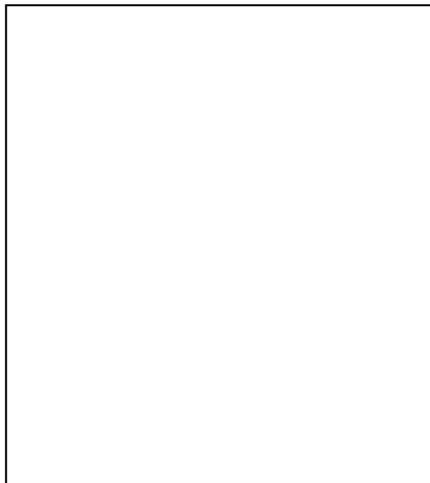
Responde:

- a. ¿Cómo se llama el personaje principal? \_\_\_\_\_
- b. ¿Qué había en la caja? \_\_\_\_\_
- c. ¿De regalo pedirías un perrito como Luciano? \_\_\_\_\_
- d. Dibuja lo que Luciano imagino

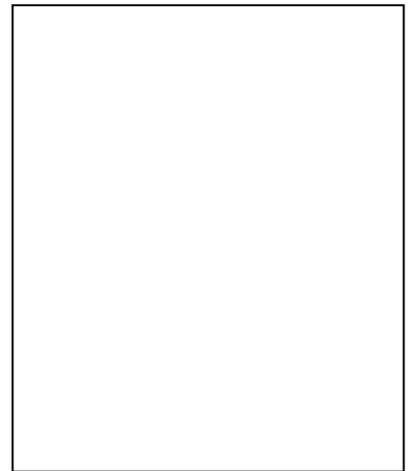
Primero



Después

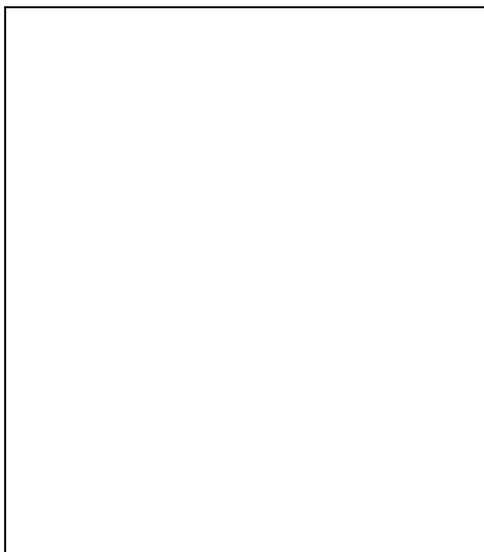


Al final



5. Investiga sobre el perro, realiza un dibujo y escribe al frente lo más importante de el

Dibujo



Características

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**6. Pídele ayuda a tus padres y lee el siguiente poema**



Matrimonio de gatos

Una gata y un gato  
se casaron un día  
y hubo una fiesta  
donde el gato vivía.

Hasta la media noche  
llegaron invitados,  
con sombreros azules  
y vestidos dorados.

Estuvieron presentes  
en aquella ocasión,  
vecinos y vecinas  
de toda la región:

Responde

- a- ¿Quiénes participan en esta historia? \_\_\_\_\_
- b. ¿Por qué había fiesta en la casa del gato? \_\_\_\_\_
- c. ¿Quiénes fueron a la fiesta? \_\_\_\_\_
- d. ¿Cómo iban vestidos los invitados? \_\_\_\_\_

**7. Encierra la oración que corresponda a cada dibujo**



El dedo es mio  
El dedo me duele  
El dedo está sano



El oso pasea  
El oso toma sopa  
El oso me mira



El sapo mirandote  
El sapo feliz  
El sapo triste

**8. Completa el nombre de los dibujos**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy: conocimiento, respeto y democracia"</i>	  CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4



\_\_\_no



ro\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ña

9. Pide a tus padres que te lean el siguiente texto

Los tiburones  
 Los tiburones son peces.  
 Los tiburones hielo. comen peces pequeños.  
 Viven y nadan en el mar.  
 Tienen dientes filosos.  
 Los delfines y las focas les tienen miedo.  
 Los osos los espantan desde el hielo

¿Quiénes espantan a los tiburones?

- a) Los delfines
- b) Los osos
- c) Las focas

¿Cuál es el título del texto?

- a) Los delfines
- b) Los peces
- c) Los tiburones

¿Quiénes tienen dientes filosos?

- a) Los peces pequeños.
- b) Los tiburones
- c) Los delfines

10. Encierra el dibujo que corresponde a cada palabra

Mapa

pie

sol



11. Escribe palabras con las consonantes trabajadas en clase (m, p, s, n, t, d, r, l)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**

*"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"*



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

**PLAN DE APOYO**

VERSIÓN: 4